

МРОВОД  
СЕБЯ!

Т. С. Дёмина

2

ГОД  
ОБУЧЕНИЯ

*Английский язык*

**Т.С. Демина**

*Английский  
Язык*

**Сборник**

*самостоятельных работ*

**«Проверь себя!»**

2

*год  
обучения*

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**Грамотей**

2006

ББК 81.2Р-922  
УДК 373.167.1:808.2  
Г-2

Т.С. Демина

Сборник самостоятельных работ «Проверь себя!», 2 год обучения.

(Пособие для начальных классов)

М: «Грамотей», 2006. – 92 с.

В пособие включены самостоятельные работы по всем темам программы в двух вариантах, что поможет учителям разнообразить работу на уроке и значительно увеличить темп урока.

Охраняется законом РФ об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой ее части запрещается без письменного разрешения издателя. Нарушение закона преследуется в судебном порядке.

© Т.С. Демина

© ООО «Грамотей», 2005.

ISBN 5-89769-136-3

---

---

Татьяна Степановна Демина

Самостоятельные работы «Проверь себя!» для 2-го года обучения

Директор издательства: И.М. Кулешов

Главный редактор: Т.В. Шклярлова

Художник: Н.А. Климова

Подписано в печать 22.11.2005 г.

Формат 60х90 1/16. Объем 3 п.л.

Бумага писчая. Печать офсетная.

Гарнитура Европа. Тираж 3000 экз. Заказ 3404.

Издательство «Грамотей»

ООО «Дизайн-декор», 129164, ул. Кибальчича, д. 11, к. 1, подъезд 3

тел./факс: (095)217-42-82; тел. (095)286-96-77, 774-28-99

e-mail: gramotei@mail.ru

Ваши пожелания, замечания, вопросы и знакомство с новыми авторами –  
e-mail: shklyarova@list.ru

Отпечатано в ДПК. г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, корп. 1.

## Предисловие

Пособие представляет собой цикл проверочных работ в 2-х вариантах, с помощью которых осуществляется систематический контроль знаний изучения английского языка по всем темам, предусмотренным программой второго года обучения. Пособие поможет школьникам вспомнить все правила, а также научит быть доказательными при объяснении своих действий.

Пособие предназначено для самостоятельной индивидуальной работы в классе и дома. Задания различной сложности способствуют углублению и уточнению знаний учащихся.

<b>Тема</b>	<b>№ № работ</b>
1. Мои первые слова .....	1-12
2. Глагол «to be» .....	13-17
3. Указательные местоимения this – these, that – those .....	18-21
4. There is – there are .....	22-25
5. Личные местоимения .....	26-33
6. Глагол «Have got» .....	34-35
7. Глагол «Can» .....	36-37
8. Глагол «Like» .....	38-40
9. Повторим пройденное .....	41-44

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 1-1

**Какие буквы пропущены в этих словах?**

**Выпиши их и прочитай слова.**

d□g, sw□m, p□g, □en, l□ke.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 1-2

**Какие буквы пропущены в этих словах? Выпиши их и прочитай слова.**

c□t, bi□, □up, sin□, □ake.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 2-1

**Раздели сочетания букв на слова и запиши предложения.**

Ilikedogs \_\_\_\_\_

Shelikescakes \_\_\_\_\_

Heseesacat \_\_\_\_\_

Iseeamap \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 2-2

**Раздели сочетания букв на слова и запиши предложения.**

Ilikecats \_\_\_\_\_

Helikesbirds \_\_\_\_\_

Sheseesasnake \_\_\_\_\_

Iseeadog \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

3-1

**Соедини рифмующиеся слова.**

cake

old

big

book

pig

box

look

cold

lake

fox

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

3-2

**Соедини рифмующиеся слова.**

cup

house

nose

rose

not

book

hot

hook

mouse

up

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

4-1

**Найди и обведи знакомые слова.**

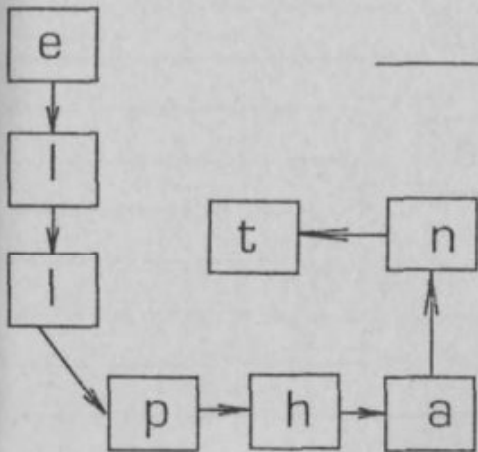
j	a	m	s	a	t
i	w	s	a	k	e
h	o	t	r	p	g
a	p	p	l	e	o
v	e	o	o	n	o
e	a	t	w	o	d

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 4-2

**Найди и обведи знакомые слова.**

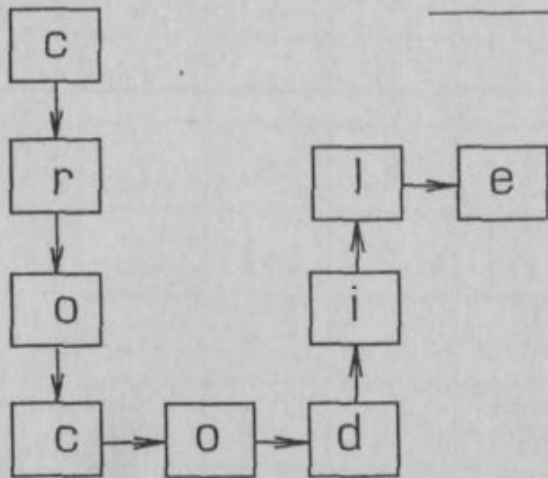
d	s	w	i	m	y
o	u	h	a	t	a
g	o	o	d	f	s
l	p	e	n	o	t
b	e	d	o	x	o
o	n	e	t	o	p

Прочитай буквы в том порядке, как они соединены линиями. Запиши слово. Нарисуй это животное.



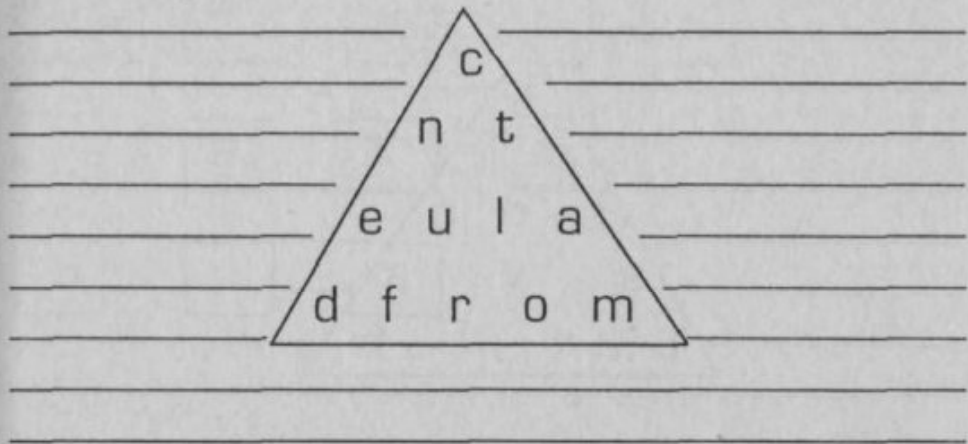
Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 5-2

Прочитай буквы в том порядке, как они соединены линиями. Запиши слово. Нарисуй это животное.



Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 6-1

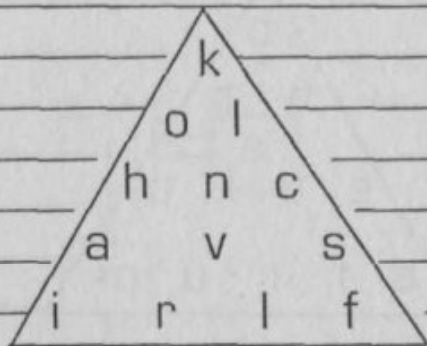
**Составь из данных букв не менее 10 слов.  
Одну и ту же букву можно использовать не-  
сколько раз.**





Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 6-2

Составь из данных букв не менее **10** слов.  
Одну и ту же букву можно использовать не-  
сколько раз.



Фамилия, имя \_\_\_\_\_

7-1

**Выпиши в каждый квадратик по букве так, чтобы получилось известное тебе слово.**

s    □    a    t    e

□    a    k    e

b    o    □

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 7-2

Выпиши в каждый квадратик по букве так, чтобы получилось известное тебе слово.

t

.

y

h

v

e

l

o

c

k

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 8-1

**Составь слова из этих букв.**

f, v, i, e \_\_\_\_\_

y, a, d \_\_\_\_\_

r, g, y, e \_\_\_\_\_

m, s, i, w \_\_\_\_\_

k, c, d, u \_\_\_\_\_

t, c, a \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 8-2

**Составь слова из этих букв.**

o, t, w \_\_\_\_\_

s, r, u, b, h \_\_\_\_\_

o, o, t, f \_\_\_\_\_

h, e, s, e, p \_\_\_\_\_

n, m, a \_\_\_\_\_

y, b, o \_\_\_\_\_

**Какое из этих слов «лишнее». Зачеркни его.**

- 1) black, white, boy, red, green
- 2) I, he, brother, we, they, she
- 3) cat, dog, duck, tiger, apple, rabbit
- 4) live, like, girl, run, take, give
- 5) little, short, horse, nice, big
- 6) why, what, when, he, who, where

**Какое из этих слов «лишнее». Зачеркни его.**

- 1) boy, girl, students, mother, sister
- 2) horse, cow, table, hen, chicken
- 3) doctor, teacher, pilot, woman, driver
- 4) green, red, bad, grey, white, yellow
- 5) we, they, friends, you, I
- 6) play, desk, run, give, jump

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 10-1

**Обведи правильно написанные слова.**

family

crocodile

rabbit

rabit

aple

apple

crocadile

fimily



Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 10-2

**Обведи правильно написанные слова.**

pigg

tennis

singe

pig

sixe

tenis

sing

moning

lemon

limon

morning

six

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 11-1

**Выпиши в две колонки следующие слова, распределив их по группам: в первую колонку слова, обозначающие действия, а в другую предметы**

Skate, boy, swim, horse, cat, read, like, school, girl, think, jump

---

---

---

---

---

---

---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 11-2

**Выпиши в две колонки следующие слова, распределив их по группам: в первую колонку слова, обозначающие действия, а в другую предметы**

Want, boy, play, bird, hare, hear, doll, see, monkey, jump, cry

---

---

---

---

---

---

---

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 12-1

Укажи стрелочкой весенние и летние  
месяцы.

May

July

March

spring

summer

August

June

April

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 12-2

**Укажи стрелочкой осенние и зимние  
месяцы.**

February

November

September

autumn

December

winter

January

October

**Вставь «am», «is» или «are».**

1. It ... a pen.
2. She ... a teacher.
3. Mike and Helen ... pupils.
4. The tram ... big.
5. We ... doctors.
6. Jane ... from England.
7. Peter and Olga ... from Moscow.
8. I ... a boy.
9. Mother ... in the kitchen.
10. Flowers ... beautiful.

**Вставь «am», «is» или «are».**

1. The bus ... yellow.
2. Mother ... a teacher.
3. A cat ... grey.
4. Tom and Fred ... from England.
5. It ... a pencil.
6. He ... a pupil.
7. I ... from Moscow.
8. The books ... on the table.
9. The children ... small.
10. The tiger ... large.

**Поставь вопросы, на которые можно дать следующие ответы.**

1. \_\_\_\_\_ ? Yes, I am a pupil.
2. \_\_\_\_\_ ? No, he is not at home.
3. \_\_\_\_\_ ? Yes, they are friends.
4. \_\_\_\_\_ ? No, she is not my  
sister.
5. \_\_\_\_\_ ? Yes, it is a pen.
6. \_\_\_\_\_ ? No, they are not in the  
room.



**Поставь вопросы, на которые можно дать следующие ответы.**

1. \_\_\_\_\_ ? No, he is not my brother.
2. \_\_\_\_\_ ? Yes, it is a dog.
3. \_\_\_\_\_ ? No, I am not 10.
4. \_\_\_\_\_ ? Yes, they are brothers.
5. \_\_\_\_\_ ? Yes, she is at school.
6. \_\_\_\_\_ ? No, he is not a driver.

**Напиши предложения, используя полную форму глагола «to be».**

1. I'm seven. \_\_\_\_\_
2. He isn't my brother. \_\_\_\_\_
3. They're friends. \_\_\_\_\_
4. It's a desk. \_\_\_\_\_
5. They aren't teachers. \_\_\_\_\_
6. It's a pen. \_\_\_\_\_
7. I'm not a student. \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 15-2

**Напиши предложения, используя сокращенную форму глагола «to be».**

1. They are not my parents. \_\_\_\_\_
2. I am a pupil. \_\_\_\_\_
3. He is not a student. \_\_\_\_\_
4. We are from Moscow. \_\_\_\_\_
5. It is my dog. \_\_\_\_\_
6. You are my friend. \_\_\_\_\_
7. She is my sister. \_\_\_\_\_

**Напиши вопрос к каждому предложению.**

1. The girl is in the room.

Where \_\_\_\_\_ ?

2. The man is a doctor.

What \_\_\_\_\_ ?

3. Peter is five.

Who \_\_\_\_\_ ?

4. The car is red.

What colour \_\_\_\_\_ ?

5. Helen is a teacher.

Is \_\_\_\_\_ ?

**Напиши вопрос к каждому предложению.**

1. The ducks are black.  
Are \_\_\_\_\_ ?
2. Tom is seven.  
Who \_\_\_\_\_ ?
3. The man is a teacher.  
What \_\_\_\_\_ ?
4. The boy is at school,  
Where \_\_\_\_\_ ?
5. The flower is white.  
What colour \_\_\_\_\_ ?

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 17-1

**Опровергни следующие предложения.**

1. He is a doctor. \_\_\_\_\_
2. They are pupils. \_\_\_\_\_
3. I am seven. \_\_\_\_\_
4. It is a bird. \_\_\_\_\_
5. She is from Moscow. \_\_\_\_\_
6. The picture is on the wall. \_\_\_\_\_
7. It is a thick book. \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 17-2

**Опровергни следующие предложения.**

1. It is a cat. \_\_\_\_\_
2. Nick is a pupil. \_\_\_\_\_
3. They are teachers. \_\_\_\_\_
4. I am from America. \_\_\_\_\_
5. She is Olga. \_\_\_\_\_
6. The cat is on the sofa. \_\_\_\_\_
7. Rita is seven. \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 18-1

**Дай отрицательный краткий ответ на следующие вопросы.**

1. Is this a table? \_\_\_\_\_

2. Is this a dog? \_\_\_\_\_

3. Is that a hat? \_\_\_\_\_

4. Is that a man? \_\_\_\_\_

5. Is this a lamp? \_\_\_\_\_

6. Is that a bag? \_\_\_\_\_



Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 18-2

**Дай положительный краткий ответ на следующие вопросы.**

1. Is this a bed? \_\_\_\_\_

2. Is that a clock? \_\_\_\_\_

3. Is this a cat? \_\_\_\_\_

4. Is that a house? \_\_\_\_\_

5. Is this a ball? \_\_\_\_\_

6. Is that a pencil? \_\_\_\_\_

**Задай вопросы, на которые можно получить следующие ответы.**

\_\_\_\_\_

No, it isn' t. It' s a desk.

\_\_\_\_\_

No, it isn' t. It' s a bird.

\_\_\_\_\_

No, it isn' t. It' s a pen.

\_\_\_\_\_

No, it isn' t. It' s a ball.

\_\_\_\_\_

No, it isn' t. It' s a tiger.

**Задайте вопросы на которые можно получить следующие ответы.**

\_\_\_\_\_  
Yes, it is. It's a bus.

\_\_\_\_\_  
Yes, it is. It's a flag.

\_\_\_\_\_  
Yes, it is. It's a bird.

\_\_\_\_\_  
Yes, it is. It's a bag.

\_\_\_\_\_  
Yes, it is. It's a car.

**Вставь верное слово «this» или «these».**

1. ... table is round.
2. ... man is my brother.
3. ... women are teachers.
4. ... cats are white.
5. ... sheep is small.
6. ... tables are round.
7. ... men are postmen.

**Вставь верное слово «that» или «those».**

1. ... cat is black.
2. ... flowers are roses.
3. ... people are drivers.
4. ... boy is my friend.
5. ... animal is big.
6. ... frogs are green.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 21-1

**Переделай следующие предложения во множественное число.**

1. This is a table. \_\_\_\_\_

2. That is a man. \_\_\_\_\_

3. That is a window. \_\_\_\_\_

4. This is a boy. \_\_\_\_\_

5. That is a toy. \_\_\_\_\_

6. This is a kitten. \_\_\_\_\_

**Переделай следующие предложения во множественное число.**

1. This is a puppy. \_\_\_\_\_
2. That is a cat. \_\_\_\_\_
3. That is a woman. \_\_\_\_\_
4. This is a duck. \_\_\_\_\_
5. That is a goose. \_\_\_\_\_
6. This is a ball. \_\_\_\_\_

**Вставь «There is» или «There are».**

1. \_\_\_\_\_ a teacher in the classroom.
2. \_\_\_\_\_ 25 pupils in the classroom.
3. \_\_\_\_\_ 2 windows in the room.
4. \_\_\_\_\_ 5 boys and one girl in the corridor.
5. \_\_\_\_\_ one door and 2 windows in the room.
6. \_\_\_\_\_ 10 women in the tram.
7. \_\_\_\_\_ a boy at the blackboard.



**Вставь «There is» или «There are».**

1. \_\_\_\_\_ one door in the room.
2. \_\_\_\_\_ 6 chairs near the table.
3. \_\_\_\_\_ one pen and two pencils in my bag.
4. \_\_\_\_\_ 4 cups and 1 kettle on the table.
5. \_\_\_\_\_ 13 men in the bus.
6. \_\_\_\_\_ one book on the desk.
7. \_\_\_\_\_ 2 children in the garden.

**Ответь на вопросы.**

1. How many boys are there in the room?

---

2. How many girls are there in the room?

---

3. How many books are there on the desk?

---

4. How many pictures are there in the book?

---

5. How many windows are there in the room?

---

6. How many pupils are there in your class?

---

**Ответь на вопросы.**

1. How many toys are there in the box?

2. How many cats are there in the room?

3. How many teachers are there in the classroom?

4. How many dogs are there in thre street?

5. How many pens are there in your bag?

6. How many windows are there in the room?

**Прочитай вопросы и напиши краткие положительные ответы.**

1. Is there a pen on the desk?

\_\_\_\_\_

2. Are there children in the room?

\_\_\_\_\_

3. Is there a telephone on the table?

\_\_\_\_\_

4. Is there a bookcase in the bedroom?

\_\_\_\_\_

5. Are there newspapers in the box?

\_\_\_\_\_

6. Is there a cake on the plate?

**Прочитай вопросы и напиши краткие отрицательные ответы.**

1. Are there buses in the street?

\_\_\_\_\_

2. Is there a TV set in the room?

\_\_\_\_\_

3. Are there pictures on the wall?

\_\_\_\_\_

4. Is there a bookcase in the bedroom?

\_\_\_\_\_

5. Are there pupils in the classroom?

\_\_\_\_\_

6. Is there a cat on the sofa?

**Ответь на вопросы.**

1. What is there on the table? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What is there in the room? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. What is there in your bag? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. What is there in the street? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. What is there in the picture? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. What is there in the sky? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответь на вопросы.**

1. Who is there in the picture? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Who is there in the room? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Who is there in the sky? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Who is there in the classroom? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Who is there in the Zoo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Who is there in the street? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 26-1

**Напиши ответы используя подсказки.**

1. What is your name?

(Pete) \_\_\_\_\_

2. What is her name?

(Rita) \_\_\_\_\_

3. What is his name?

(Tom) \_\_\_\_\_

4. What are their names?

(Kate and Ann) \_\_\_\_\_

5. What is its name?

(Sharik) \_\_\_\_\_



**Напиши ответы используя подсказки.**

1. What is his name?

(Nick) \_\_\_\_\_

2. What is your name?

(Nataly) \_\_\_\_\_

3. What are their names?

(Paul and Ben) \_\_\_\_\_

4. What is her name?

(Mary) \_\_\_\_\_

5. What is its name?

(Tuzik) \_\_\_\_\_

**Заполни таблицу. Выбери из списка слов те, которые можно заменить на «he», «she», «it» .  
Выпиши их в таблицу.**

Fish, rabbit, Ann, car, dog, Peter, pen, duck, sing, nice, apple, lemon, Tim, ride, fine, black, trees, frog, doll, egg, banana, Nina, play, cows, chair, red, clock, swim, boy.

she	he	it

**Заполни таблицу. Выбери из списка слов те, которые можно заменить на «he», «she», «it» . Выпиши их в таблицу.**

Pencil, book, kittens, green, Tom, rabbit, horses, Ann, bad, tree, elephant, snakes, girl, sing, man, dress, nice, hat, go, Nick, brush, toy, green, hands, ball, sister, brothers.

she	he	it

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

28-1

**Прочитай текст, вставь подходящие слова «he» или «his».**

This is a young man. ... is Tom. ... hair  
is black and ... eyes are blue. ... is tall.  
... is twenty. ... is a student. ...  
books are ... bag. ... is in the street.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 28-2

Прочитай текст, вставь подходящие слова «she» или «her».

This is a young woman. ... is Mary. ...  
hair is fair: ... eyes are grey. ... is a  
nice woman. ... is twenty five. ... is  
a tea cher. ... pupils are nice. ... is  
at school.

**Заполни таблицу.**

Кто	Чей
He	His
It	
They	
I	
She	
We	
You	

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 29-2

**Заполни таблицу.**

Чей	Кто
Our	We
His	
Its	
Her	
Their	
Your	
My	

**Какими словами можно заменить эти фразы . Покажи стрелочками.**

My uncle	they
My aunt	he
My family and I	she
Mike and his friend	we



**Какими словами можно заменить эти фразы . Покажи стрелочками.**

Helen and her friend

we

My father

she

My mother

he

My family and I

they

Перепиши предложения, заменив подчеркнутые слова местоимениями «he», «she», «they», «it».

1. Jane is a pupil. \_\_\_\_\_
2. The girl is a student. \_\_\_\_\_
3. Andrew is 7. \_\_\_\_\_
4. The cat is white. \_\_\_\_\_
5. The books are on the desk. \_\_\_\_\_
6. Olga is at home. \_\_\_\_\_
7. Father is a doctor. \_\_\_\_\_
8. The dog is funny. \_\_\_\_\_

**Перепиши предложения, заменив подчеркнутые слова местоимениями «he», «she», «they», «it».**

1. Marina is 8. \_\_\_\_\_
2. The dress is on the chair. \_\_\_\_\_
3. Pete and Olga are pupils. \_\_\_\_\_
4. Boris is my brother. \_\_\_\_\_
5. The bench is green. \_\_\_\_\_
6. The teacher is young. \_\_\_\_\_
7. The window is open. \_\_\_\_\_
8. The boy is in the street. \_\_\_\_\_

**Дополни предложения, вставляя подходящее притяжательное местоимение.**

1. I am Vera. \_\_\_\_\_ name is Vera.
2. He is Victor. \_\_\_\_\_ name is Victor.
3. It is Rex. \_\_\_\_\_ name is Rex.
4. We are students. \_\_\_\_\_ names are Igor and Nick.
5. She is Helen. \_\_\_\_\_ name is Helen.
6. You are pupils. \_\_\_\_\_ names are Sasha and Oleg.
7. They are workers. \_\_\_\_\_ names are Boris and Nikita.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 32-2

**Дополни предложения, вставляя подходящее притяжательное местоимение.**

1. He is Frank. \_\_\_\_\_ name is Frank.
2. She is Dina: \_\_\_\_\_ name is Dina.
3. It is Sharik. \_\_\_\_\_ name is Sharik.
4. They are builders. \_\_\_\_\_ names are Nikolas and Fred.
5. You are teachers. \_\_\_\_\_ names are Irene and Tatyana.
6. I am Ann. \_\_\_\_\_ name is Ann.

Перепиши предложения, заменив подчеркнутые слова местоимениями «we», «you» или «they».

1. My friend and I are pupils. \_\_\_\_\_

2. You and your friend are not ten. \_\_\_\_\_

3. The boys are brothers. \_\_\_\_\_

4. Ann and Mike are in the classroom. \_\_\_\_\_

5. Your sister and you are at school. \_\_\_\_\_

**Перепиши предложения, заменив подчеркнутые слова местоимениями «we», «you» или «they».**

1. The girls are not pupils. \_\_\_\_\_

2. Igor and I are brothers. \_\_\_\_\_

3. Your brother and you are at home. \_\_\_\_\_

4. Pete and Tom are in the library. \_\_\_\_\_

5. Rita and I are not pupils. \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 34-1

**Дополни предложения, используя полную форму сказуемого.**

1. I haven't got \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Tom hasn't got \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. They haven't got \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. It hasn't got \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. You haven't got \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Nataly hasn't got \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Дополни предложения, используя сокращенную форму сказуемого.**

1. I have not got \_\_\_\_\_

2. Ann has not got \_\_\_\_\_

3. Jane and Mike has not got \_\_\_\_\_

4. We have not got \_\_\_\_\_

5. It has not got \_\_\_\_\_

6. She has not got \_\_\_\_\_

**Вставь «have got» или «has got».**

1. The teacher \_\_\_\_\_ a pen.
2. Mr. White \_\_\_\_\_ a son.
3. We \_\_\_\_\_ a car.
4. Mary \_\_\_\_\_ a dog.
5. Pete and Tom \_\_\_\_\_ many toys.
6. Mike \_\_\_\_\_ a sister.
7. You \_\_\_\_\_ a bicycle.
8. She \_\_\_\_\_ friends.

**Вставь «have got» или «has got».**

1. Helen \_\_\_\_\_ a cat.
2. Mary and Linda \_\_\_\_\_ a ball.
3. You \_\_\_\_\_ a brother.
4. Jane \_\_\_\_\_ a pencil.
5. We \_\_\_\_\_ books.
6. Mr. Black \_\_\_\_\_ an umbrella.
7. He \_\_\_\_\_ a house.
8. I \_\_\_\_\_ a balloon.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 36-1

**Напиши, что ты умеешь делать.**

1. I can \_\_\_\_\_
2. I can \_\_\_\_\_
3. I can \_\_\_\_\_
4. I can \_\_\_\_\_
5. I can \_\_\_\_\_

**Что умеет делать твой друг (подруга).**

1. She can \_\_\_\_\_
2. He can \_\_\_\_\_
3. She can \_\_\_\_\_
4. He can \_\_\_\_\_
5. He can \_\_\_\_\_

**Напиши, что ты не умеешь делать.**

1. I can't \_\_\_\_\_
2. I can't \_\_\_\_\_
3. I can't \_\_\_\_\_
4. I can't \_\_\_\_\_
5. I can't \_\_\_\_\_

**Что умеет делать твой друг (подруга).**

1. She can't \_\_\_\_\_
2. He can't \_\_\_\_\_
3. She can't \_\_\_\_\_
4. She can't \_\_\_\_\_
5. He can't \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 37-1

**Перепишите предложения, заменяя краткую форму глагола «can't» на полную.**

1. Tom can't swim. \_\_\_\_\_

2. I can't dive. \_\_\_\_\_

3. Ann can't play the piano. \_\_\_\_\_

4. Mother can't speak English. \_\_\_\_\_

5. Father can't make coffee. \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 37-2

**Перепишите предложения, заменяя краткую форму глагола «can't» на полную.**

1. Kate can't write. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. I can't walk on my hands. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Mother can't use a computer. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Cats can't fly. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Father can't play badminton. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 38-1

**Напиши, что ты любишь делать.**

1. I like to \_\_\_\_\_
2. I like to \_\_\_\_\_
3. I like to \_\_\_\_\_
4. I like to \_\_\_\_\_
5. I like to \_\_\_\_\_
6. I like to \_\_\_\_\_



**Напиши, что любит делать твой друг (твоя подруга).**

1. She likes to \_\_\_\_\_

2. He likes to \_\_\_\_\_

3. She likes to \_\_\_\_\_

4. He likes to \_\_\_\_\_

5. She likes to \_\_\_\_\_

6. He likes to \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 39-1

**Напиши, что ты не любишь делать следующие вещи.**

1. \_\_\_\_\_ to play football.
2. \_\_\_\_\_ to write letters.
3. \_\_\_\_\_ to play hide-and-seek.
4. \_\_\_\_\_ to jump.
5. \_\_\_\_\_ to dive.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 39-2

**Напиши, что твой друг (подруга) не любит делать следующие вещи.**

1. \_\_\_\_\_ to cook dinner.
2. \_\_\_\_\_ to tidy the room.
3. \_\_\_\_\_ to play tennis.
4. \_\_\_\_\_ to wash face and hands.
5. \_\_\_\_\_ to skate.

**Посмотри на таблицу и напиши предложения по образцу.**

1. Nick likes tennis and basketball, but he doesn't like volleyball.

Sports	Nick	Ann	Helen
tennis	+	-	+
football		+	
hockey		+	-
basketball	+		
volleyball	-		+

2. Ann \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Helen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Посмотри на таблицу и напиши предложения по образцу.**

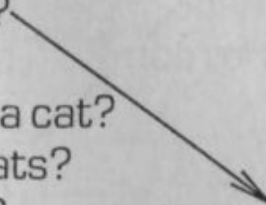
1. Kate likes dogs and birds, but she doesn't like mice.

Pets	Kate	Sasha	Nina
cats		+	-
dogs	+	+	+
snakes		-	
birds	+		+
mice	-	-	-

2. Sasha \_\_\_\_\_

3. Nina \_\_\_\_\_

**Прочитай вопросы. Найди верный ответ.**

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. Is he a doctor?             | a. No, he can't.     |
| 2. Can he swim?                | b. Yes, he does.     |
| 3. Have they got a cat?        | c. Yes, they are.    |
| 4. Does he like cats?          | d. No, they don't.   |
| 5. Do they swim?               | e. Yes, he is.       |
| 6. Are they friends?           | f. Yes, there is.    |
| 7. Is there a cat in the room? | g. No, they haven't. |
- 

**Прочитай вопросы. Найди верный ответ.**

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. Has she got a brother?      | a. Yes, he does.   |
| 2. Are there toys in the room? | b. No, she can't.  |
| 3. Can she skate?              | c. Yes, he is.     |
| 4. Does he like dogs?          | d. Yes, she has.   |
| 5. Is he a teacher?            | e. Yes, there are. |
| 6. Do they ski?                | f. No, they don't. |
| 7. Have you got pets?          | g. Yes, they have. |







Фамилия, имя \_\_\_\_\_

43-1

**Найди и обведи слова.**

toy

hen

ten

see

funny

dog

a	d	u	c	k	f
b	o	a	t	s	u
a	g	r	e	e	n
l	h	e	n	e	n
l	y	d	t	o	y

ball

red

duck

green

boat

**Найди и обведи слова.**

tennis

book

fish

big

leg

a	f	i	s	h	e
g	r	e	y	e	z
b	o	o	k	a	b
o	g	o	o	d	i
a	p	p	l	e	g
t	e	n	n	i	s

he

head

frog

apple

grey

good

she

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 44-1

**Поставить слова в правильном порядке.**

1. play, can, tennis, Mary. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. fish, my, cat, likes. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. got, I, have, friends. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. can't, hockey, Tom, play. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. likes, Nick, play, to, football. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. hasn't, Mike, dog, a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ **44-2**

**Поставить слова в правильном порядке.**

1. cats, dogs, like, don't. \_\_\_\_\_

2. have, books, got, I. \_\_\_\_\_

3. I, sisters, Helen, are. \_\_\_\_\_

4. table, is, this, a. \_\_\_\_\_

5. can't, Tom, swim. \_\_\_\_\_

6. name, is, Sasha, his, not. \_\_\_\_\_